

# ZIM...BOUM...BOUM

Le journal du S.I.U.P. ROU-MARSON LES ULMES VERRIE

*mars*  
2019



N°  
71



## SOMMAIRE

<i>La ferme d'Elizéa</i>	<i>p 2 -5</i>	<i>Livres pop-up</i>	<i>p 21</i>
<i>Ciné-concert</i>	<i>p 6-7</i>	<i>P'tit déj à l'école</i>	<i>p 22</i>
<i>Devinettes codées</i>	<i>p 8-11</i>	<i>Poisson d'avril</i>	<i>p 23</i>
<i>Quoi de neuf à Verrie</i>	<i>p 12</i>	<i>Jiburo</i>	<i>p 24-27</i>
<i>Récyclons le papier</i>	<i>p 13-15</i>	<i>De la Terre à l'espace</i>	<i>p 28-30</i>
<i>Eco-consommateurs</i>	<i>p 16-17</i>	<i>Futuroscope</i>	<i>p 31-35</i>
<i>Lombricompostage</i>	<i>p 18-20</i>		

## Dates à retenir

Vacances de printemps : du **samedi 6 avril 2019** au **mardi 23 avril 2019**  
Commandes de plants et saucissons APE : livraison le **26 avril 2019** à la mairie de Rou-Marson  
Vide-grenier APE : le **8 mai 2019**



Mardi 26 Mars

# Une journée à la ferme d'Elizéa

avec les petits et les moyens de l'école des Ulmes



Découverte des animaux le matin



# Atelier des petits l'après-midi

Thème : les petits rongeurs



Etape N°1 : récolte d'herbe fraîche dans le pré



Etape N°2 : approche timide des animaux en liberté



Etape N°3 : les câlins

## Les MS à la ferme d'Elizea



Nous voici bien installés pour recevoir notre premier cours d'équitation .

Voici Chocolat et Elie. Avant de monter dessus, il faut les préparer.



On commence par passer l'étrille pour enlever la terre, puis la brosse dure pour enlever la grosse poussière et enfin la brosse douce pour enlever la petite poussière.



Il faut aussi brosser sa crinière.



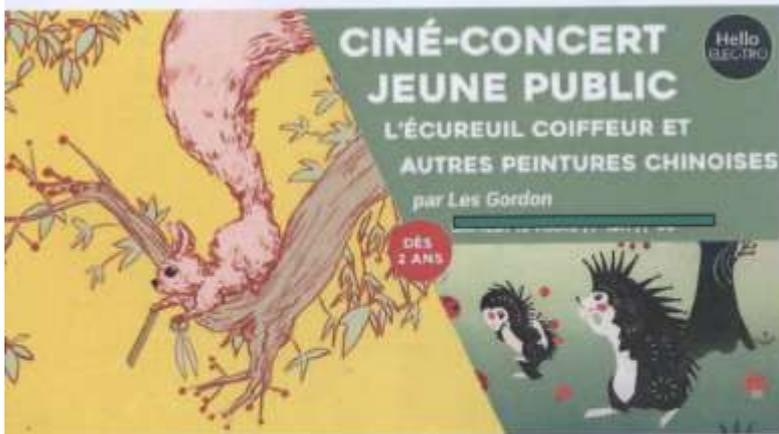
Et cette drôle de brosse? C'est pour lui brosser les dents? Non ! C'est un cure pied. C'est pour enlever la terre de ses sabots.

			
Un fer à cheval	Un tapis pour protéger le dos .	La selle qu'on pose SUR le dos du poney.	La sangle qui est attachée SOUS le ventre du poney.
			
Des rênes pour se tenir et guider le poney.	Un mors qu'on met DANS la bouche du poney.	Des étriers	Une bombe pour protéger la tête si on tombe.

Et voilà! Nous montons sur le poney en tenant le pommeau de la selle et en prenant appui sur l'étrier.

De vrais cavaliers! Mais il vaut mieux qu'un adulte tienne le poney avec la longe pour l'instant!





**Mardi 26 février 2019: sortie au théâtre de Doué la Fontaine**

**De la musique jouée devant les enfants pour accompagner les images de 3 petits films:**

**L'écureuil coiffeur et autres peintures chinoises, création alliant cinéma et musique pour les tout-petits, donne à voir trois pépites du cinéma chinois d'animation des années 70 et 80.**



**L'écureuil va vouloir coiffer tous les animaux comme le mouton, ce qu'ils ne vont pas aimer du tout!**



**Ce petit singe ne pense qu'à s'amuser et dormir au lieu de se construire une maison. Quand l'orage éclate, il ne peut pas s'abriter et toutes les abris sont déjà occupés!**



**C'est facile de transporter des petits fruits mais pour les gros, il vaut mieux être à plusieurs et s'entraider !**

# UN CINÉ— CONCERT

## LES ENCEINTES

POUR BIEN ENTENDRE LA MUSIQUE



## LE GRAND ÉCRAN



## LE MUSICIEN: IL FAIT DE LA MUSIQUE ÉLECTRO



## LES SPECTATEURS



## LE PROJECTIONNISTE : IL ENVOIE LES IMAGES SUR LE GRAND ÉCRAN

# LES DEVINETTES CODÉES DES GS

Emma

1. Δ\* ΛM □⊕ΔφψM >⊗Xφ φ⊗ φMκ>M⊗M  
 2. M\* M M M Δ\* Λ'ΔφΔφM  
 3. M M φ⊕Δ□MξM >φ F⊕Δφ> Je suis...

Maëlys

1. M M φφφφφ\* ΔΛM M □ φφφ φ⊗MξM  
 2. M ⊗ Δφ\* M FΔM ⊗⊗⊗Δ\* >M  
 3. M M Δφφ M □⊕M >φ⊕ M □ φφφ>M Je suis...

Phydéline

1. M M φφφφφ\* ΔΛ M M □ φφ φ' Δφψ⊗M M □ φM F M M  
 2. Δ\* Λ'ΔφΔφ M φ⊗⊗Δφφ  
 3. M M φΔφφM φ M Δφφφ >M φφφM Je suis...

Corentin

1. M M φφφφφ\* ξ⊗Δφ ⊗XΔΛ⊗  
 2. M ⊗ Δ >M φ φ⊕ \* M φ  
 3. M M Λ ⊗ \* ξM >M φ' h M ⊗ M Je suis...

Candice

1. M M φφφ φ\* φMφφ ⊗XΔ⊗  
 2. M'⊗ >M φ⊗ξ⊗⊗\* >M φ >M X□φ  
 3. M'⊗ φM φ⊕ >M φ φ' h ⊗ φ Je suis...

Clément

1. M M φφφ φ⊗φM  
 2. Δ\* ΛM >M φΔφφM M X □⊗⊗φ' h M φ  
 3. M M φM φ⊗ M □⊕M φφφφφφφ Je suis...

Sarah

1.  $\omega\omega\omega \phi\phi\phi \phi\phi \otimes\otimes\otimes \lambda\omega\phi > \omega \phi \otimes \omega\omega\omega\omega$
2.  $\otimes\psi\omega\omega \lambda\omega\phi \phi\Delta\phi\phi \gamma\phi \otimes\phi\omega > \omega\phi \omega\phi\phi\omega\phi$
3.  $\omega\omega\omega \phi\phi\phi \phi\phi\phi\psi\omega\phi \otimes\gamma\phi\omega$

Je suis...

Guilherme

1.  $\omega\omega\omega \phi\phi\phi \phi\phi \otimes\otimes\otimes\omega$
2.  $\omega\omega\omega \phi\phi\phi \phi\omega \otimes\gamma\phi > \omega\phi \otimes\omega\omega\phi$
3.  $\omega\omega\omega \otimes\omega\phi\omega \psi\omega\otimes \omega\phi\phi\omega \phi'\otimes\phi\omega\omega\omega$

Je suis...

Louane

1.  $\omega\omega\omega \phi\phi\phi \phi\phi \omega\gamma\phi\omega\phi$
2.  $\omega'\otimes\phi\phi \psi\omega\phi\otimes\omega \otimes\gamma\phi > \omega\phi \phi\phi\omega \phi\phi\phi\omega\omega$
3.  $\omega\omega\omega \omega\phi\phi\omega$

Je suis...

Léandre

1.  $\Delta\phi \gg\phi\omega \lambda\omega \phi\phi\phi\omega\psi\omega\otimes \otimes\phi \otimes\phi \phi\phi$
2.  $\omega\phi\phi\phi\phi\phi\phi\phi\phi\phi\phi\phi\phi \omega\phi \otimes\phi\phi\phi\phi\phi\phi$
3.  $\omega\omega\omega \phi\phi\phi \omega\phi\phi\omega \phi\phi\omega$

Je suis...

Joris

1.  $\omega\phi\phi > \omega\phi \phi\Delta\phi\phi \phi\phi\phi$
2.  $\omega\omega\omega \phi\phi\phi \otimes\omega\phi\phi\otimes\phi\phi\phi\phi\phi\phi\phi\phi$
3.  $\Delta\phi \lambda\omega\phi\phi\phi$

Je suis...

Mahé

1.  $\omega\omega\omega \phi\phi\phi \omega\phi\omega\phi \phi\phi\phi\phi$
2.  $\omega\omega\omega \psi\phi\phi > \otimes\phi\phi \phi\omega\phi \otimes\psi\psi\omega\omega\phi \phi\phi\phi\phi\phi$
3.  $\omega\omega\omega \omega\phi\phi\phi > \omega \phi \psi\phi\phi\phi$

Je suis...

Louison

1.  $\omega\phi\phi \phi\phi\phi \phi\phi\phi\omega\phi$
2.  $\omega\omega\omega \psi\phi\phi$
3.  $\omega\omega\omega \omega\phi\phi\phi \phi\omega\phi \phi\phi\phi\phi\phi\phi$

Je suis...

Titouan

1.  $\omega\omega\omega \text{ } \alpha\phi\alpha\beta \text{ } \square\oplus\omega\phi \text{ } \phi\phi\zeta\oplus\omega$
2.  $\omega\omega\omega \text{ } \phi\omega\omega \text{ } \omega\omega\omega\omega \text{ } \zeta\gamma\phi\omega\phi\oplus \text{ } \gamma\oplus\omega\omega\omega$
3.  $\gamma\omega\omega\omega \text{ } \square\oplus\gamma\phi\psi\omega \text{ } \oplus\phi\oplus\oplus\delta\gamma\omega \text{ } \gamma\omega\phi \text{ } \zeta\gamma\omega\phi\omega\phi\omega\phi$

Je suis...

Rémi

1.  $\omega\omega\omega \text{ } \phi\phi\alpha\phi\phi\omega \text{ } \xi\oplus\gamma\phi \text{ } \gamma\alpha\phi\omega\oplus\phi$
2.  $\omega\omega\omega\psi\alpha\phi \text{ } \oplus\phi\oplus\phi\omega\omega\omega$
3.  $\omega\omega\omega \text{ } \omega\omega\phi\gamma\omega \text{ } \gamma\phi\phi\oplus\phi \text{ } \gamma\omega\omega\phi\phi$

Je suis...

Lenny

1.  $\omega\omega\omega \text{ } \phi\phi\alpha\phi \text{ } \phi\gamma\phi\omega\omega \text{ } \oplus\phi\omega \text{ } \omega\omega\omega \text{ } \gamma\omega\phi\oplus\phi\phi\omega\omega \text{ } \square\omega\omega$
2.  $\omega\omega\omega \text{ } \phi\phi\alpha\phi\phi\omega\omega \text{ } \phi\omega \text{ } \phi\gamma\phi\oplus \text{ } \omega\oplus\omega \text{ } \omega\omega\omega\oplus$
3.  $\omega\omega\omega \text{ } \phi\gamma\phi\phi\omega$

Je suis...

Marius

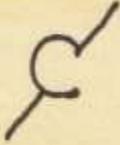
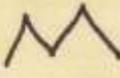
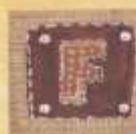
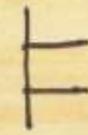
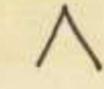
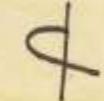
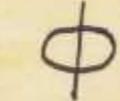
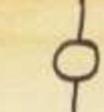
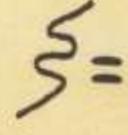
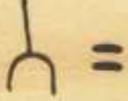
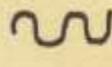
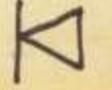
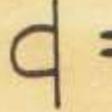
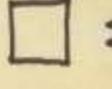
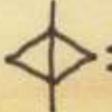
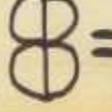
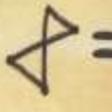
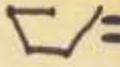
1.  $\omega\omega\omega \text{ } \phi\phi\alpha \text{ } \phi \text{ } \phi\gamma\phi\psi\omega\omega \text{ } \omega \text{ } \omega\phi\omega\omega\omega$
2.  $\gamma\omega \text{ } \omega\omega \text{ } \omega\omega\omega \text{ } \gamma\oplus\omega\phi \text{ } \phi\omega \text{ } \delta\oplus\gamma\phi\oplus\omega$
3.  $\omega\omega\omega \text{ } \phi\phi\alpha\phi \text{ } \phi\omega\omega\omega\omega\omega \text{ } \gamma\omega\phi \text{ } \gamma\omega\omega\omega\phi$

Je suis...

### Réponses :

- Emma:  $\phi\omega \text{ } \omega\oplus\omega\omega\omega\oplus$   
 Maëlys:  $\phi\omega \text{ } \zeta\oplus\phi\phi\phi\omega$   
 Dhydéline:  $\phi\omega \text{ } \phi\oplus\oplus\oplus\phi\phi\phi\omega\omega$   
 Corentin:  $\phi\omega \text{ } \square\oplus\phi\oplus\omega\oplus\phi$   
 Candice:  $\phi\oplus \text{ } \phi\gamma\phi\oplus\alpha\phi$   
 Clément:  $\phi\omega \text{ } \omega\omega\omega\omega\omega\omega\omega$   
 Sarah:  $\phi\omega \text{ } \zeta\gamma\phi \text{ } \omega\omega\omega$   
 Guilherme:  $\phi\omega \text{ } \phi\oplus\phi\alpha\omega$   
 Louane:  $\phi\oplus \text{ } \square\gamma\phi\phi\omega\omega$

- Léandre:  $\phi\omega \text{ } \omega\omega\phi\oplus\oplus\omega$   
 Joris:  $\phi\omega \text{ } \phi\oplus\alpha\phi\phi\oplus\phi\gamma\omega$   
 Mahé:  $\phi\omega \text{ } \zeta\oplus\gamma\phi\gamma\gamma\omega\omega\omega$   
 Louison:  $\phi\oplus \text{ } \zeta\gamma\phi\phi\phi\omega\omega\phi\omega\omega$   
 Titouan:  $\phi\omega \text{ } \omega\omega\omega\omega$   
 Rémi:  $\phi\omega \text{ } \zeta\gamma\phi$   
 Lenny:  $\phi\oplus \text{ } \phi\gamma\phi\oplus\phi\omega\omega\omega\omega$   
 Marius:  $\phi\omega \text{ } \phi\phi\phi\oplus\omega$

	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			



# Quoi de neuf à Verrie ?



## Fin de notre cycle natation...

Tous nos élèves ont bien progressé.  
Merci aux nombreux parents qui nous ont apporté une aide précieuse.

On passe le relais aux  
« Grande Section » et CE2-CM1 !

## Petit déj équilibré à l'école le 28 mars

Pas question de manquer ce temps fort de l'année tant attendu par nos petits gourmands incollables sur les règles de l'équilibre alimentaire...



Un grand merci à l'APE pour tous ces beaux jeux de cour tout neufs qui font la joie de tous ! D'autres surprises sont encore à venir...



## A venir :

- le 30 avril : visite du château de Baugé et mosaïque/enluminure
- le 24 mai : animation autour du Petit Chaperon Rouge
- le 5 juin : soirée culturelle à la Salle des fêtes de Verrie

CP

## Animation « Recyclons du papier » mardi 8 janvier 2019

Pour commencer l'année 2019, nous avons appris comment traiter le papier déjà utilisé pour le recycler ou lui donner une seconde vie.

Nous savons maintenant fabriquer du papier.



C'est une démarche très importante qui permet de préserver l'environnement, car le papier est fabriqué avec des arbres.

Agir ainsi permet de préserver la nature et d'améliorer la vie de tous les êtres vivants sur terre, car les arbres produisent de l'oxygène utile pour la vie sur

Pour commencer, il faut couper les feuilles de papier en bandelettes, puis en menus morceaux.



Avec une barquette de papier bien découpé pour chaque élève, nous sommes allés poursuivre notre travail dans la salle multifonctions.



Là, Pierre-Yves nous a expliqué comment procéder pour la suite et réaliser notre projet.



D'abord, nous nous sommes répartis en 4 groupes de 5 élèves, réunis par table, et nous avons versé nos morceaux de papiers dans une bassine.



Chaque bassine a ensuite été remplie d'eau tiède.

Puis nous avons continué à émietter nos bouts de papier dans la bassine.



Pour bien écraser le contenu de la bassine et le réduire à l'état de pâte, nous avons utilisé un mixer. Nous avons en même temps rajouté un peu de peinture pour colorer la pâte selon la couleur de papier désirée.



Une fois la pâte prête, nous avons utilisé un tamis pour récupérer à chaque fois le contenu nécessaire à la fabrication de feuilles de papier. Pour cela, nous avons plongé le tamis incliné dans la bassine avant de le redresser et de le laisser s'égoutter de toute son eau.



Pour finir, il faut placer le tamis tout droit sur un torchon posé sur une planche, avant de le laisser tomber d'un seul coup et de tapoter un peu sur la grille pour bien détacher la feuille.



## Animation « Les premiers pas de l'éco-consommateur » vendredi 1er mars 2019

CP

Après nos deux premières animations concernant le tri des déchets et le recyclage du papier, nous avons eu droit à notre troisième animation de l'année.

Pour cette troisième visite de Pierre-Yves, nous avons appris comment faire pour réduire nos déchets, en faisant les meilleurs choix de produits et en adoptant des comportements de consommateurs bien adaptés.

**Nous avons par exemple réfléchi à des solutions pratiques pour prendre nos goûters sans produire trop de déchets.**

Question : « Pour jeter le moins de déchets possible, que faut-il choisir entre une petite brique de jus de fruit et une grande brique ? »

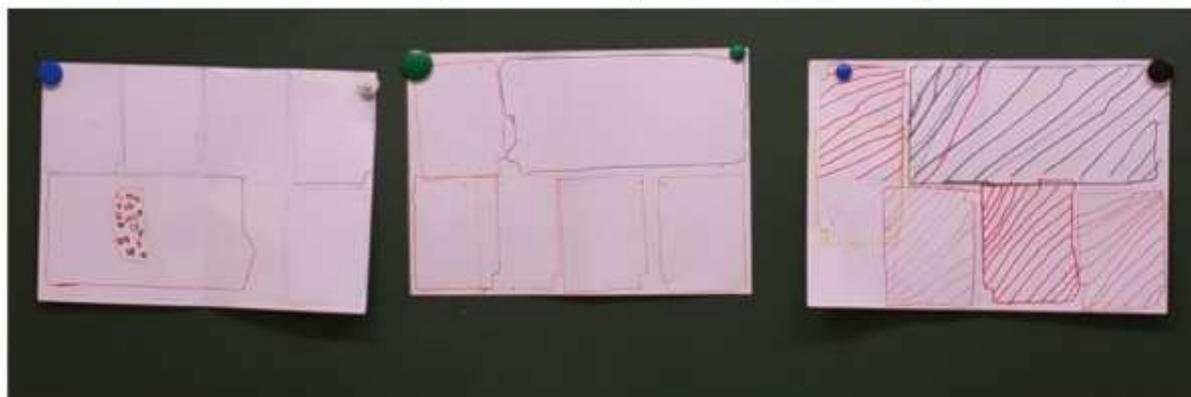
Tous ensemble nous répondons : la petite brique.

Pierre-Yves nous propose de travailler en petits groupes pour chercher la solution et pour bien comprendre les raisons qui doivent guider notre choix.



Sachant qu'une petite brique de jus se consomme en une seule fois et qu'une grande brique se consomme en 5 fois, nous représentons sur papier la place occupée par nos déchets dans les deux cas.

La réponse est bien claire et limpide : C'est la grande brique qui occupe le moins d'espace.



Pour finir, nous avons fait un jeu.

Pierre-Yves nous a présenté plusieurs déchets que nous avons classés dans deux familles : La famille **Détritos** qui jette beaucoup de déchets et la famille **Réductos** qui jette moins de déchets.



Le résultat du jeu nous montre bien quels types de produits et quels types d'emballages nous devons privilégier.



Le 29 novembre, Pierre-Yves, l'animateur de Saumur Agglopropreté, est venu dans notre école.

Au cours de ce premier atelier, nous avons mis en terre différents types de déchets et les avons recouverts de feuilles sèches.

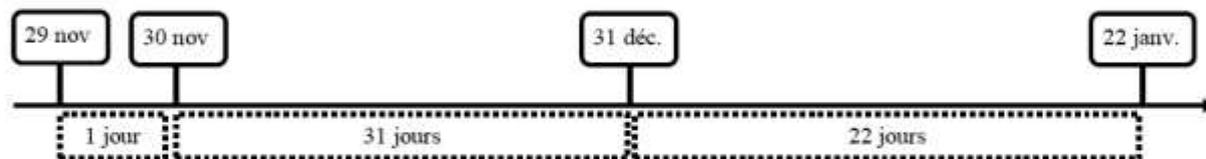
Cela nous permet de répondre à plusieurs questions :

- tous les déchets se décomposent-ils?
- à quelle vitesse se transforment-ils, se décomposent-ils?



Pour finir, un petit tour vers nos deux composteurs d'école : l'ancien et le plus récent (l'état de décomposition, les couleurs, les odeurs ne sont pas les mêmes...)

54 jours plus tard, le 22 janvier, Pierre-Yves est revenu. Nous avons déterré les déchets et avons pu constater des transformations après presque 2 mois.



		Observations
Déchet 1	Boîte de conserve	L'étiquette se décolle, se décolore à cause de l'eau. Sur le bord, il y a du « rouillé ».
Déchet 2	Pot en verre	Il est sale, avec de la terre. Il est moins transparent, plutôt trouble. On observe peu de changement.
Déchet 3	Barquette plastique	Elle est en un seul morceau, recouverte d'un peu de terre et d'eau. Elle n'est plus transparente. Il n'y a pas de décomposition.
Déchet 4	Peaux d'orange	Elle est devenue marron, recouverte de terre. Elle est bien décomposée. Elle a gardé son odeur d'orange. On observe des points blancs et verts : ce sont des moisissures (=des petits champignons). Il y a un petit ver dessus.
Déchet 5	Serviette en papier	Elle est en plusieurs morceaux, recouverte de terre. Elle est jaune/marron et se décompose. Elle est trouée par de petits vers.
Déchet 6	Dosettes de café en papier	Elles sont ouvertes, grignotées. Il y a de la vie : une limace. Elle commence sa décomposition.



Observation des petites bêtes du compost à la loupe, dessin, observation d'un composteur miniature...



Le jus marron-noir que l'on récupère est très concentré (comme un engrais), il s'appelle le « lombrithé ».

## 3ème temps fort : Mardi 5 mars jour de Mardi Gras !

Malgré nos tenues bien particulières en ce jour de fête, Pierre-Yves n'a pas semblé trop troublé et nous a proposé la dernière partie de l'animation.

### Constat d'expérience

1 96 jours se sont écoulés entre notre 1er jour d'expérience et ce dernier jour, plus de 3 mois...

La décomposition de certains déchets s'est poursuivie, si bien que pour quelques-uns, comme les peaux d'orange ou les morceaux de papier, il a fallu l'œil très averti de Pierre-Yves pour les repérer et les déterrer...

Un constat s'impose : **seuls les déchets organiques (fabriqués à partir d'êtres vivants) sont compostables.**

Certains déchets, même organiques, sont à éviter (pain, viande) car ils pourraient attirer des rongeurs...

### Petite activité autour du cycle du compostage...

2 A nous de remettre dans l'ordre les images correspondant aux différentes étapes, de la table au jardin.



### Demandez le programme !

3 Histoire de faire une petite synthèse et de se rendre compte en « accéléré » du processus de compostage, Pierre-Yves nous a proposé un film de 2 min 30 sec, réalisé à partir de 1500 photos ...

Si tu veux tu peux le retrouver et le visionner en famille ici:

<http://www.sidefage.fr/video-les-compostioles/>



### C'est l'histoire d'une graine de potiron...

4 Un peu de terre, du compost, de l'eau...et de la lumière  
Voilà le nécessaire pour que notre graine de potiron se développe...



# CE1 Animation livres pop-up du 24 janvier

par Lou-Ann, de la médiathèque de Saumur

*Des livres qui font POP ! Des livres animés... Quand on les ouvre, ça se relève...*

Nous connaissons tous ce genre de livres depuis notre toute petite enfance... Lou-Ann de la Médiathèque de Saumur nous a fait tout un inventaire.

**Il y a en fait de nombreuses techniques :**

- avec un disque qui tourne appelé « volvelle »,
- avec une découpe (petite fenêtre),
- avec un rabat, un volet,
- avec une tirette,
- les livres-accordéon,
- avec la technique de l'ombrocinéma : c'est magique, cette impression de mouvement!
- le livre-carrousel qui se déploie comme un manège,
- le livre-silhouette : avec plusieurs techniques de pliage qui font se replier le livre sur lui-même!

Histoire de nous initier un peu à une des techniques, Lou-Ann nous a proposé **un atelier basé sur la technique du pliage.**



Ingénieuse, cette « Petite boîte jaune » !



Nous voici encerclés par le livre-accordéon

Voici le livre-carrousel



Impressionnant, ce livre-silhouette intitulé « Jeux d'os »



CP-CE1

# « P'tit déj équilibré à l'école »

Jeudi 28 mars 2019



Dès 8h50, nous voici tous attablés, prêts à partager ce beau moment, pour le plus grand plaisir de notre estomac patient mais affamé...

### Menu du jour :

Lait chaud au chocolat

Baguette bien fraîche

Beurre

Oeuf dur ou jambon

Fruit au choix

(banane, pomme, poire ou kiwi)  
et petit aliment « plaisir » (brioche)

**Bon appétit !**



CE1

# T'as vu quoi le 1er avril ?????

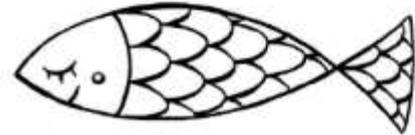
Petite création poétique à la manière de Paul Géraudy



J'ai vu un guépard dans une gare  
avec une pile - Poisson d'avril ! (Jules)

J'ai vu un cygne qui pigne  
sur une île - Poisson d'avril ! (Yanis)

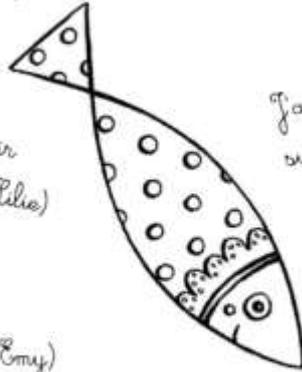
J'ai vu un lion qui mangeait du poisson  
sur une île - Poisson d'avril ! (Lou-Ann)



J'ai vu un crapaud sur le dos d'un chameau  
qui portait une pile - Poisson d'avril ! (Pierre)

J'ai vu un poisson sur un pont  
qui marchait vers la ville - Poisson d'avril ! (Louanne)

J'ai vu un hamster qui avait la tête en l'air  
et qui s'appelait Gilles - Poisson d'avril ! (Lilie)



J'ai vu neuf canards assis au bar  
sur une île - Poisson d'avril ! (Marion)

J'ai vu deux canards dans un car  
traversant la ville - Poisson d'avril ! (Emy)

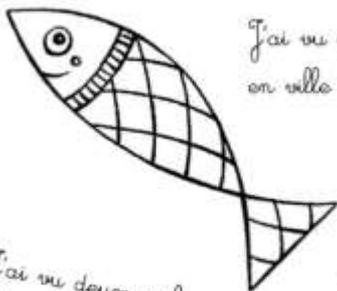
J'ai vu un flamant rose avec une rose  
marchant dans la ville - Poisson d'avril !  
(Clémentine)

J'ai vu un escargot qui portait un chameau  
sur un fil - Poisson d'avril ! (Léane)

J'ai vu un lion qui s'appelait Marion  
sur le Nil - Poisson d'avril ! (Moham)

J'ai vu trois chionnes en file indienne  
sur une île - Poisson d'avril ! (Romane)

J'ai vu un panda qui avait dix bras  
près d'un fossile - Poisson d'avril ! (Lorea)



J'ai vu un chien qui s'appelait Sébastien  
en ville - Poisson d'avril ! (Cassio)

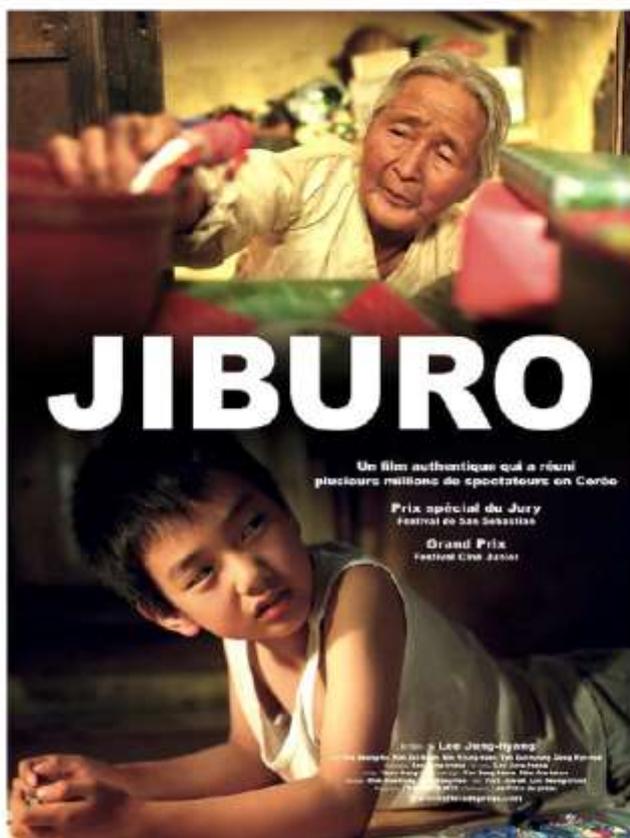
J'ai vu un lapin qui s'appelle Kladdin  
au bord du Nil - Poisson d'avril ! (Arthur)

J'ai vu deux corbeaux sur un chameau  
Qui se faufile dans la ville - Poisson d'avril ! (Sarah)

J'ai vu un lion au volant d'un camion  
qui roulait dans la ville - Poisson d'avril ! (Tombr)

J'ai vu un poisson tenant un lion  
autour de la ville - Poisson d'avril ! (Maya)

# École et cinéma



Pour notre première sortie au cinéma le grand Palace de Saumur, nous sommes allés voir JIBURO, un très joli film fait par une réalisatrice coréenne ; Lee Jeong-Hyang . C'est un film de 2002. C'est l'histoire de Sang-Woo, un garçon de 10 ans qui habite à Séoul ( la capitale ) et qui est contraint de passer les vacances chez sa grand-mère, dans une montagne reculée de Corée du sud. Mécontent, odieux et ingrat, il mène la vie dure à la vieille dame.

Nos impressions :

Moi ce que j'ai le plus aimé dans le film c'est quand le garçon se fait poursuivre par la vache enragée!

Ce qui m'a le plus amusé c'est quand le garçon descend la pente avec le chariot .

Jules

Moi j'ai trouvé ce film très réel. La grand-mère était muette et le petit garçon n'était pas gentil avec elle. Il n'était aussi pas très gentil avec sa maman.

Blûma



Moi ce que j'ai le plus aimé dans le film, c'est quand le petit garçon crie parce qu'il y a un cafard  
Ce qui m'a surpris ou amusé le plus c'est quand le petit garçon tombe avec l'espèce de chariot .

Noa

Moi ce que j'ai le plus aimé dans le film : Quand le petit garçon va chercher le linge dehors qu'il prend le sien mais après il prend aussi celui de sa grand mère .  
Ce qui m'a surpris ou amusé le plus : Quand il y avait la vache qui poursuivait le garçon .

Elsa



Moi ce que j'ai le plus aimé c'est quand il se fait poursuivre par la vache enragée.

Maxime

Moi ce que j'ai le plus aimé c'est quand le petit garçon a ramassé les vêtements qui étaient sous la pluie.

Annwenn

Moi ce que j'ai le plus aimé c'est que le garçon voulait pas manger le poulet mais la nuit il l'a mangé quand même car il avait trop faim.

Alexis

Ce que j'ai le plus aimé dans le film c'est quand le petit garçon a fait croire que la vache enragée était là.

Maelie .F

Ce que j'ai le plus aimé dans le film c'est quand la grand-mère ramène la poule .

Charlotte

J'ai bien aimé quand il y avait la vache enragée.

Andoni

J'ai bien aimé quand la vache enragée courait après le garçon.

Soline

J'ai bien aimé quand il va au toilette quand il fait pipi dans un pot.

Nathan



Ce que j'ai le plus aimé c'est quand la grand - mère ramène la poule.

Cassie

Ce que j'ai le plus aimé c'est quand la grand-mère ramène la poule. C'était très drôle!

Léa

Ce que j'ai le plus aimé dans le film:  
c'est quand le garçon s'est fait poursuivre par le taureau et aussi quand la mamie lui a donné de l'argent .

Lola

J'ai beaucoup aimé quand le petit garçon se faisait poursuivre par la vache enragée.

Ce qui m'a surpris ou amusé le plus dans le film c'est quand la grand-mère a donné deux-mille won au petit garçon.

Lucile

Moi ce que j'ai le plus aimé dans le film c'est quand le garçon s'est fait poursuivre par la vache enragée !

Louison

J'ai trouvé le film triste, mais la grand-mère était généreuse et gentille, avec le petit garçon qui se montrait arrogant en vers elle.

Léonie



Moi ce que j'ai aimé c'est le début quand la mère et le fils se donnaient des glaces .

Philomène

J'ai beaucoup aimé la mamie de Sang-woo, car elle faisait preuve de patience avec son petit-fils qui avait du mal à se faire pauvreté de sa mamie.

Isia

J'ai trouvé le film très triste parce que le petit garçon n'était pas gentil avec sa grand-mère, mais la grand-mère essayait de faire de son mieux pour réussir à faire plaisir au petit garçon car elle a donné beaucoup d'argent ... à son petit fils, mais à la fin le petit garçon a été super sympa avec sa grand-mère il a offert une carte de son jeu préféré (son robot) il a même appris à écrire à sa grand-mère (tu me manques) et (je suis malade ) et après il a dit si tu es malade tu n'auras qu'à me mettre dans une enveloppe une feuille blanche comme ça je saurai que tu es malade et je viendrai vite. Il y a des moments qui étaient drôles, et d'autres tristes ...!

Laïla.



# Nos prénoms en Coréen

레이 Lea 리리아 Liliana 아릿 Arit 나빈 Nabin 쉐퀸스

라일라  
Laila!

샬롯 Charlotte 캐시 Cassie 알렉시 Alexis 막심 Maxime 줄스 Jules

리리아 Liliana

샤르틀레 Chartrle 디리에 Dier

블루마 Bluma!

로라 Lola 엘렌 Elen 안웨너 Anwenn

리올리 Lioli 피히리엔 Philomène 마헤리 Maheri

살리네 Saline

루시엔 Luce 엘사 Elsa

# L'animation Planète mômes



Le mardi 15 janvier les deux classes de Rou Marson ont assisté à l'animation Planète mômes.



À L'arrivée : Damien Leclercq nous a accueilli avec le soleil !

Le spectacle : il nous a appris le nom des planètes gazeuses. Et Map nous a fait croire qu'il était sur la lune pour planter une rose mais c'était un décor autour de sa chambre. Nous avons appris que des scientifiques essayent de créer une ville sur Mars .

Ce qui m'a plus c'était quand Damien Leclerc nous a expliqué l'effet de la lune sur la mer, je ne savais pas que c'était à la lune que l'on devait les marées.

Isia

Maxime : j'ai bien aimé car c'était bien expliqué .

Maxime, Annwenn et Louison

Ce qui nous a le plus plu dans l'ISS, c'est quand la nourriture flotte et qu'ils essayent de la rattraper, quand ils dorment contre le mur accrochés dans un sac de couchage. On a été surpris par toutes galaxies et le trou noir.

Nathan et Noa



C'était bien parce qu' on pouvait participer et aussi on pouvait répondre aux questions que nous posait Damien Leclercq . On a bien aimé parce qu'on aurait dit qu'on était vraiment dans l'espace .

Lucile, Elsa

Nous avons bien aimé la couleur du trou noir.

Et Map nous a bien fait rire.

On se croyait vraiment dans l'espace.

Nous ne savons pas que les planète gazeuses existaient comme Saturne, Jupiter ,Uranus et Neptune.

Maélie et Soline



Damien, la tête dans les étoiles !





Ce que m' a plu..., c'était quand on a placé les planètes magnétiques, j'avais Jupiter .

Anaëlle

Ce qui m'a fait plaisir, c'était dans l'ISS le ping pong fait avec de l'eau en forme de bulle à cause de l'apesanteur. On appris plein de trucs !!!

Alexis



# Notre sortie au Futuroscope

CE-CM1

CM1-CM2

Jeudi 21 mars les deux classes de l'école de Rou Marson sont allées au Futuroscope. Nous avons profité d'une belle journée printanière pour découvrir les animations du parc .

Les deux classes étaient réparties en six groupes .

Merci à nos accompagnateurs ( Sarah, Danièle, Véronique et Céline ) qui ont participé à la réussite de cette sortie.



Nos animations préférées :

## **Danse avec les robots**

La danse des robots est une attraction à sensation forte qui tourne dans tous les sens en fonction des niveaux. Il y a trois niveaux et on est deux dans le manège. C'était très bien.

Simon, Alix, Lucas, Noémie

Nous deux avons fait le niveau 3 de la danse avec les robots. Nous avons eu peur quand nous tournions la tête en bas, car nous avons l'impression de sortir de nos sièges. Malgré ça, on s'est bien amusées.

Faustine et Léonie

## L'extraordinaire voyage

L'extraordinaire voyage était cool. On rentrait dans une salle et on avait des numéros et des lettres devant nous. On était en train de monter quand le film a commencé.

Paul, Sybille, Céline

L'extraordinaire voyage commence dans une salle où le commandant nous explique le voyage. Ensuite, nous allons dans une autre salle où une dame nous explique les règles de sécurité. Puis, nous entrons dans la salle de spectacle. En premier nous allons dans le désert, puis en Inde où il y a des odeurs de safran, d'épices ensuite dans les montagnes, après nous voyons des montgolfières puis nous allons dans une grotte qui nous ramène au Futuroscope qui réunit tout ce que l'on a vu.

Charlotte, Léa et Cassie



## La machine à voyager dans le temps.



C'était génial, cette attraction était en 3D sur le thème des Lapins crétins, il y avait de la ficelle qui nous fouettait et de l'eau qui nous tombait dessus après nous étions un peu mouillés, ça nous a fait bien rire, au moins ça nous a rafraîchis ( il y avait des sièges qui bougeaient ). On était assis sur des toilettes.

Laïla et Bluma

## La gyrotour

Dans la gyrotour on est montés à 45 mètres de haut. La gyrotour tourne sur elle-même en montant. On pouvait voir tout le Futuroscope et en même temps, un monsieur nous racontait l'histoire du Futuroscope. C'était trop bien.

On voyait tout le parc d'en haut c'était trop joli.

Anouk, Nathan, Morgane  
Annwenn, Andoni et Alan



## La Vienne dynamique

Un homme était en retard à son mariage. Alors, il a sauté du train et est parti dans une forêt. Un arbre nous a éternué dessus. Il a pris une barque, une voiture de course et est allé à son mariage. C'était très bien.

Raphaël, Hugo, Lucile, Méline

C'était trop bien!!!!!!!!!!

Nous n'avons pas aimé quand l'arbre nous a éternué dessus.

Mais on a adoré quand le futur marié était dans la voiture de course.

Lola, Maélie et Soline.

## L'Âge de glace

Tout était bien : ils ont même lancé des balles. Il trouve un petit robot. Il lançait de la neige et de l'eau. Le robot a téléporté l'animal au musée.

Cloé, Thomas, Ugolin

## Sébastien Loeb



Dans Sébastien Loeb, il y avait un accident entre un camion et un train transportant du gaz. Pour apporter l'antidote, ils ont appelé Sébastien. Lui seul pouvait transporter l'antidote en 5 minutes en parcourant les 8 kilomètres qui séparaient les deux villes.

Il avait besoin d'un copilote pour l'aider (chacun de nous car nous avons tous un casque de réalité virtuelle). Nous avons bien aimé l'animation et nos mains ressemblaient à celles des robots.

Lucie, Titouan, Baptiste, Antoine

&

Nathan, Louison et Anaëlle

## Arthur l'Aventure 4D

On était dans une coccinelle. Il y avait une grosse grenouille et une grosse mygale .  
Nous devions aider Arthur à rentrer chez lui. Le moment où on a eu le plus peur, c'était le moment avec les mygales. Il y avait même des fils qui sortaient des sièges pour faire comme des toiles d'araignées.

Romane, Mathys, Honorine, Gabin  
&  
Noa, Elsa et Jules



### Dynamic

Un virus attaque le monde sous le nom de : hypnose. Le but de cette attraction c'est de détruire le virus ,à bord d'un siège à sensations , puis l'aventure commence dans le corps d'une femme atteint de cette maladie... Bref Dynamic était dynamique.

Maxime, Alexis et Philomène.